

Selection Guaranteed here

Develop India Group

Visit at : <https://www.developindiagroup.co.in/>

You can find here

**Current Affairs | Latest Jobs | Syllabus | Admit
Cards | Question Papers | cut off |
Answer keys | Results**

Develop India Group India's largest online complete study notes providing website. We are providing complete study notes for UPSC Exams and all state civil services examinations like UPPSC, MPPSC, BPSC, JPSC, CGPSC, UKPSC, RAS/RTS etc. Except in these exams we are providing study notes for Judicial, IIT JEE, Engineering and medical entrance, GATE, CSIR, UGC NET, Banking, RRB and SSC exams.

Visit this site for more : <https://www.developindiagroup.co.in/>

4. (a) Discuss the contribution of Pallavas to Art. 10
कला के प्रति पल्लवों के योगदान की जानकारी दीजिये।
- (b) Discuss the main features of Indian feudalism. 20
भारतीय सामन्तवाद की मुख्य विशेषताओं को रेखांकित कीजिये।
- (c) Discuss the local administration under the Cholas. 10
चोलों के अधीन स्थानीय शासन का वर्णन कीजिये।
5. (a) Throw light on the emergence of second urbanization in India. 20
भारत में द्वितीय नगरीकरण के उद्भव पर प्रकाश डालिये।
- (b) Assess Kalhana's views on history. 10
इतिहास पर कल्हण के विचारों का आकलन कीजिये।
- (c) Discuss the position of women during the early-Medieval period. 10
पूर्व-मध्यकाल में स्त्रियों की स्थिति का मूल्यांकन कीजिये।
6. (a) Examine Al-Biruni's views on religious beliefs and practices of the Hindus. 15
हिन्दुओं के धार्मिक विश्वासों एवं आचरणों पर अल-बिरुनी के विचारों का परीक्षण कीजिये।

12Y—1100/35

(Continued)

HISTORY

इतिहास

PAPER—I

प्रश्न-पत्र—I

Full Marks : 200

Time : 3 hours

पूर्णांक : 200

समय : 3 घण्टे

*The figures in the margin indicate full marks**हाशिये में पूर्णांक दिए गए हैं*

Candidates are required to answer **five** questions in which Question No. 1 is compulsory
परीक्षार्थियों को **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं, जिनमें प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है

1. Answer any **four** of the following (word limit 200 for each question) : 10×4=40
निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के उत्तर दीजिये (प्रत्येक प्रश्न के लिए शब्द-सीमा 200) :
- (a) What are the characteristic features of the Neolithic period?
नवपाषाण काल की क्या लक्षणिक विशेषताएँ हैं?
- (b) Write a note on the social changes in the later-Vedic period.
उत्तर-वैदिक युगीन सामाजिक परिवर्तनों पर प्रकाश डालिये।

12Y—1100/35

(Turn Over)

- (c) Assess the relevance of Buddhism to humanity today.
आज की मानवता के संदर्भ में बौद्ध धर्म की प्रासंगिकता का मूल्यांकन कीजिये।
- (d) Explain the 'Advaitavada' of Shankara.
शंकर के 'अद्वैतवाद' को स्पष्ट कीजिये।
- (e) How is 'Iqta' different from Jagir system?
'इक्ता' किस प्रकार से जागीर व्यवस्था से भिन्न है?
- (f) Describe the attitude of Ala-ud-din Khajji towards the 'Ulemas'.
'उलेमाओं' के प्रति अलाउद्दीन खलजी के दृष्टिकोण का विवरण दीजिये।
- (g) What were the implications of Akbar's notion of 'Sulh-i-Khul'?
अकबर के 'सुल्ह-ए-कुल' के अभिप्राय के क्या निहितार्थ थे?
- (h) What was the attitude of the Rajputs towards Aurangzeb?
राजपूतों का औरंगजेब के प्रति क्या दृष्टिकोण था?

2. (a) What is the importance of the foreigners' accounts as a source of ancient Indian history?
प्राचीन भारतीय इतिहास की जानकारी के स्रोत के रूप में विदेशियों के विवरणों का क्या महत्त्व है? 20
- (b) Give an account of Chandragupta Maurya's conquests.
चन्द्रगुप्त मौर्य की विजयों का विवरण दीजिये। 10
- (c) Write a note on Lake Sudarshana as an irrigation project.
एक सिंचाई परियोजना के रूप में सुदर्शन झील पर टिप्पणी लिखिये। 10
3. (a) Discuss the position of women in the Sangam literature.
संगम साहित्य में नारियों की स्थिति की विवेचना कीजिये। 10
- (b) "Gupta period was the golden period of ancient Indian history." Analyze the statement.
"प्राचीन भारत के इतिहास में गुप्त काल स्वर्ण युग था।" इस कथन का विश्लेषण कीजिये। 20
- (c) Bring out the main features of 'Stupa Architecture' with reference to Sanchi Stupa.
साँची स्तूप के संदर्भ में 'स्तूप स्थापत्य' की मुख्य विशेषताओं को रेखांकित कीजिये। 10

- (b) Assess the contribution of Ilutmish in the expansion and consolidation of Delhi Sultanate. 25
दिल्ली सल्तनत के प्रसार एवं सुदृढीकरण में इल्तुतमिश के योगदान की समीक्षा कीजिये।
7. (a) Discuss the salient features of the architectural styles of the Khajjis and Tughluqs. 20
खिलजी एवं तुगलक शासकों की स्थापत्य-कला शैलियों की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिये।
- (b) Write a note on the Nayaka and Ayagar systems in Vijayanagar empire. 20
विजयनगर साम्राज्य की नायक एवं आयगर प्रथा पर एक लेख लिखिये।
8. (a) Discuss the contribution of Sufis to the Medieval Indian society. 25
मध्यकालीन भारतीय समाज में सूफियों के योगदान की विवेचना कीजिये।
- (b) Discuss the institution of slavery during Firuz Shah Tughluq's reign. 15
फिरोज़ शाह तुगलक के शासनकाल में दास नामक संस्था की विवेचना कीजिये।

(6)

9. (a) Examine the Mansab and Jagir systems and the reasons of their failure in the 18th century. 25
अठारहवीं सदी में मनसब एवं जागीर प्रथा तथा उनकी असफलता के कारणों का परीक्षण कीजिये।
- (b) Discuss Shivaji's concept of Swarajya. 15
शिवाजी की स्वराज्य सम्बन्धी अवधारणा की विवेचना कीजिये।

4. (a) Discuss briefly the genesis and the spread of tribal revolts in Eastern India from 1817 onwards. 20

1817 से पूर्वी भारत में जनजातीय विद्रोहों की उत्पत्ति तथा उसके विस्तार का संक्षिप्त वर्णन करें।

(b) Account for the growth of the Trade Union Movement in India up to 1946. 20

1946 तक भारत में ट्रेड यूनियन आन्दोलन के विकास का उल्लेख करें।

5. (a) Describe the main features of the Government of India Act, 1919. To what extent did it satisfy the Indian expectation after the First World War? 20

भारत सरकार अधिनियम, 1919 की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें। प्रथम विश्वयुद्ध के पश्चात् इससे भारतीय आशाओं की पूर्ति किस हद तक हो सकी?

(b) Discuss the nature of the Civil Disobedience Movement of 1930. Trace its progress and state the reasons for its failure. 20

सविनय अवज्ञा आन्दोलन, 1930 की प्रकृति, इसका विकास तथा इसकी विफलता के कारणों का उल्लेख करें।

6. (a) Evaluate the role of revolutionary national movement in the Independence of India. 20

भारत की आजादी में क्रान्तिकारी राष्ट्रीय आन्दोलन की भूमिका का परीक्षण करें।

HISTORY

इतिहास

PAPER—II

प्रश्न-पत्र—II

Full Marks : 200

Time : 3 hours

पूर्णांक : 200

समय : 3 घण्टे

The figures in the margin indicate full marks

हाशिये में पूर्णांक दिए गए हैं

Candidates are required to answer five questions in which Question No. 1 is compulsory

परीक्षार्थियों को पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं, जिनमें

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है

1. Answer any four of the following (word limit 200 for each question) : 10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए (प्रत्येक प्रश्न के लिए शब्द-सीमा 200) :

(a) What were the causes of the French failure in the Anglo-French struggle in the Carnatic?

कर्नाटक में आंग्ल-फ्रेंच संघर्ष में फ्रांसीसी विफलता के क्या कारण थे?

- (b) Briefly explain Orientalist-Anglicist controversy over British education policy in India.
भारत में ब्रिटिश शिक्षा नीति पर प्राच्यवादी-पारश्चात्यवादी विवाद का संक्षिप्त विवरण दें।
- (c) Explain the concept of Drain of Wealth from India to England.
भारत से इंग्लैंड में धन-निकासी धारणा की व्याख्या करें।
- (d) Explain the salient features of the Constitution of India.
भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।
- (e) Mercantilism was the policy of establishment of powerful State. Examine the statement.
वाणिज्यवाद शक्तिशाली राज्यों की स्थापना की नीति थी। इस कथन का परीक्षण करें।
- (f) Explain Blood and Iron policy of Bismark in the unification of Germany. जर्मनी के एकीकरण हेतु बिस्मार्क की रक्त एवं लौह की नीति की व्याख्या करें।
- (g) Write a brief note on New Imperialism. नव साम्राज्यवाद पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- (h) Throw light on causes and consequences of Cold War. शीत युद्ध के कारणों एवं परिणामों पर प्रकाश डालें।

2. (a) Describe critically the reforms of Cornwallis. How did it affect Indian society?
कॉर्नवालिस के सुधारों का आलोचनात्मक वर्णन करें। इन सुधारों ने भारतीय समाज को किस प्रकार प्रभावित किया?
- (b) To what extent did Lord Hastings contribute to the establishment of British paramountcy in India?
किस हद तक लॉर्ड हेस्टिंग्स ने भारत में ब्रिटिश सर्वश्रेष्ठता (paramountcy) की स्थापना में योगदान दिया?
- 20
3. (a) Analyse the British education policy in India in the light of the following statement :
“To create a class of who would be Indian in blood and colour and English in taste, in opinions, in morals and in intellect.”
भारत में ब्रिटिश शिक्षा नीति का परीक्षण निम्न वक्तव्य के रोशनी में करें :
“एक ऐसे वर्ग का निर्माण करना जो रक्त एवं रंग में भारतीय हो परन्तु लज्जत में, विचार में, सदाचार में तथा बुद्धि में अंग्रेज हो।”
- 20
- (b) How do you account for the causes of the decline of Indian industries in the first-half of the 19th century?
उत्तीसवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में भारतीय उद्योगों के पतन के कारणों का उल्लेख करें।
- 20

- (b) Discuss the land reform policy adopted by Government of India during 1950 to 1964. 20
1950 से 1964 तक भारत सरकार की भूमि सुधार नीतियों का वर्णन करें।
7. (a) To what extent it is true to say that reformation was the religious aspects of the Renaissance? Discuss the causes of the reformation and its impact on Europe. 20
यह कहाँ तक सत्य है कि धर्मसुधार आन्दोलन पुनर्जागरण का एक धार्मिक पहलू है? धर्मसुधार आन्दोलन के कारणों तथा यूरोप पर इसके प्रभावों का वर्णन करें।
- (b) Discuss the growth of Parliamentary Institution in England in the 19th Century. 20
19वीं शताब्दी में इंग्लैंड में संसदीय संस्था के विकास का वर्णन करें।
8. (a) Analyse the development of Communism in China and its decisive success in China. 20
चीन में साम्यवाद के विकास एवं इसके निर्णायक सफलता की विवेचना करें।
- (b) Outline the development of European imperialism in Africa during second-half of 19th Century. 20
19वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में अफ्रीका में यूरोपीय साम्राज्य के विकास की रूपरेखा बताइये।

9. (a) Analyse the role of Japan in the international issues between two World Wars. 20
दो विश्वयुद्धों के दौरान अन्तर्राष्ट्रीय मामलों में जापान की भूमिका की विवेचना करें।
- (b) What were the causes and consequences of Second World War? Discuss. 20
द्वितीय विश्वयुद्ध के कारणों एवं परिणामों की व्याख्या करें।
10. (a) Non-Aligned Movement is the reflection of the aspiration of Third World during Cold War era. Analyse. 20
गुट-निरपेक्ष आन्दोलन शीत युद्ध के दौरान तीसरी दुनिया की आकांक्षाओं का प्रतिबिम्ब है। विवेचना करें।
- (b) What were the reasons for disintegration of Soviet Union? 20
सोवियत संघ के विघटन के क्या कारण थे?
