Selection Guaranteed here

Develop India Group

Visit at : https://www.developindiagroup.co.in/

You can find here

Current Affairs | Latest Jobs | Syllabus | Admit Cards | Question Papers | cut off | Answer keys | Results

Develop India Group India's largest online complete study notes providing website. We are providing complete study notes for UPSC Exams and all state civil services examinations like UPPSC, MPPSC, BPSC, JPSC, CGPSC, UKPSC, RAS/RTS etc. Except in these exams we are providing study notes for Judicial, IIT JEE, Engineering and medical entrance, GATE, CSIR, UGC NET, Banking, RRB and SSC exams.

Visit this site for more : https://www.developindiagroup.co.in/

(c) Eyewitness testimony

प्रत्यक्षदर्शी साक्ष्य

(d) Reinforcement expectancy

पुनर्बलन प्रत्याशा

(e) Role of binocular cues in perception of depth

गहराई प्रत्यक्षीकरण में द्विनेत्री संकेतों की भूमिका

(f) Social intelligence

सामाजिक बुद्धि

(g) Role of images in thinking

चिन्तन में प्रतिमाओं की भूमिका

(h) Characteristics of altered state of consciousness

चेतना की परिवर्तित अवस्था की विशेषताएँ

2. What do you mean by a factorial design? How does this design differ from other experimental designs? Describe the major advantages and limitations of a factorial design. 10+10+20=40

कारकगुणित अभिकल्प से आप क्या समझते हैं? यह अभिकल्प अन्य प्रयोगात्मक अभिकल्पों से कैसे भिन्न है? कारकगुणित अभिकल्प के प्रमुख गुण एवं परिसीमाओं का वर्णन कीजिये।

3. What is meant by horizontal and vertical cultural transmission? Discuss those mechanisms through which culture influences human behaviour. 15+25=40

समतलीय एवं लम्बवत् सांस्कृतिक संचारण से आप क्या समझते हैं? उन प्रक्रमों की विवेचना कीजिये, जिनके द्वारा संस्कृति का प्रभाव मानव व्यवहार पर पड़ता है।

4. Distinguish between the following : 20+20=40

निम्नलिखित के बीच अन्तर कीजिये :

(a) Avoidance learning and Escape learning

परिवर्जन सीखना एवं मुक्ति सीखना

(b) Episodic memory and Semantic memory

प्रासंगिक स्मृति एवं अर्थगत स्मृति

5. What is meant by semantic rules of language? How do environmental and nativist theories of language acquisition differ? Discuss. 15+25=40

भाषा के अर्थगत नियमों से क्या आशय है? भाषा अर्जन के वातावरणजन्य एवं प्राथमिक/प्राकृतिक सिद्धान्त किस प्रकार भिन्न हैं? विवेचना कीजिये।

6. Explain need-drive-incentive formula. Present a critical explanation of Atkinson's theory and attribution theory of achievement motivation. 10+15+15=40

आवश्यकता-प्रणोद-प्रोत्साहन सूत्र की व्याख्या कीजिये। उपलब्धि प्रेरणा में एटकिन्सन सिद्धान्त एवं गुणारोपण सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये।

7. Describe the factors that influence development and formation of attitude. Make a comparative study of Thurston's method and Likert's method of attitude assessment. 20+20=40

मनोवृत्ति के निर्माण एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये। मनोवृत्ति मापन की थर्स्टन विधि एवं लिकर्ट विधि का तुलनात्मक अध्ययन कीजिये।

8. Present a critical explanation of the following : 20+20=40

निम्नलिखित की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये :

(a) Maslow's humanistic theory of personality

मैस्लो द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व का मानवतावादी सिद्धान्त

(b) Bandura's social learning theory of personality

बैन्डुरा द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व का सामाजिक सीखना सिद्धान्त

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान

PAPER—I
प्रश्न-पत्र—I

Full Marks : 200 | *Time* : 3 hours

पूर्णांक : 200 | समय : 3 घण्टे

The figures in the margin indicate full marks

हाशिये में पूर्णांक दिए गए हैं

Candidates are required to answer **five** questions in which Question No. **1** is compulsory

परीक्षार्थियों को **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं, जिनमें प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है

1. Explain any *four* of the following (word limit *200* for each question) : 10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** की व्याख्या कीजिये (प्रत्येक प्रश्न के लिए शब्द सीमा *200* निर्धारित है) :

(a) Emerging fields of psychology

मनोविज्ञान के उभरते क्षेत्र

(b) Difference between psychological measurement and physical measurement

मनोवैज्ञानिक मापन एवं दैहिक मापन के मध्य अन्तर

9. Show your acquaintance with the following : 20+20=40

निम्न से अपना परिचय दीजिए :

(a) Biological model of man
मानव का जैविक मॉडल

(b) Major types of sleep and its stages
निद्रा के प्रमुख प्रकार एवं इसकी अवस्थायें

10. Differentiate between different types of perceptual distortions. Describe the Gibsonian and information processing approach to perception. 10+15+15=40

विभिन्न प्रकार की प्रत्यक्षात्मक विकृतियों के मध्य अन्तर कीजिये। प्रत्यक्षण के गिब्सोनियन उपागम एवं सूचना संसाधन उपागम का वर्णन कीजिये।

★★★

4CCSME

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER—II

प्रश्न-पत्र—II

Full Marks : 200
पूर्णांक : 200

Time : 3 hours
समय : 3 घण्टे

The figures in the margin indicate full marks for the questions

उपांत के अंक पूर्णांक निर्दिष्ट करते हैं

Candidates are required to answer **five** questions, in which Question No. **1** is compulsory

परीक्षार्थियों को **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देनें हैं, जिनमें प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है

1. Answer any *four* of the following (no answer is to exceed the limit of *200* words) : 10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दें (कोई भी उत्तर *200* शब्दों से अधिक न हो) :

(*a*) Are psychological tests scientific? Explain.

क्या मनोवैज्ञानिक परीक्षण वैज्ञानिक हैं? वर्णन कीजिए।

(b) Describe the five axes of abnormal behaviour as proposed in DSM IV.
DSM IV में असामान्य व्यवहार के प्रस्तावित पाँच आयामों का वर्णन कीजिए।

(c) What are the common features in all psychotherapeutic approaches?
सभी मनोचिकित्सीय उपागमों की सामान्य विशेषताएँ क्या हैं?

(d) Describe the functions of reference group.
सन्दर्भ समूह के कार्यों का वर्णन कीजिए।

(e) Describe managerial roles as proposed by Mintzberg.
मिन्ट्ज़बर्ग द्वारा प्रस्तावित प्रबन्धकीय भूमिकाओं का वर्णन कीजिए।

(f) Distinguish between prejudice and discrimination.
पूर्वधारणा एवं विभेद में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(g) Describe major problems arising out of deprivation.
वंचन से उत्पन्न प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए।

(h) Discuss the importance of westernization in social change.
सामाजिक परिवर्तन में पश्चिमीकरण के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

(c) Discuss the psychological bases of effective advertisement with relevant examples. 15
प्रभावी विज्ञापन के मनोवैज्ञानिक आधार को उपयुक्त उदाहरण सहित समझाइए।

10. *(a)* Explain briefly various psychological techniques of selection and classification of the personnel in industries. 20
उद्योगों में कर्मचारियों के चयन एवं वर्गीकरण के लिए प्रयुक्त होने वाली विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रविधियों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

(b) Discuss determinants of work motivation. Compare any two theories of work motivation with relevant studies. 20
कार्य प्रेरणा के निर्धारकों की विवेचना कीजिए। कार्य प्रेरणा के कोई दो सिद्धान्तों की तुलना उपयुक्त अध्ययनों की सहायता से कीजिए।

★★★

(c) Citing examples, discuss conscious and unconscious social change. 10

उदाहरण देते हुए चेतन एवं अचेतन सामाजिक परिवर्तन की विवेचना कीजिए।

8. (a) Describe the relationship between authoritarian personality and prejudice. 10

सत्ताधारी व्यक्तित्व एवं पूर्वाग्रह के मध्य सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

(b) Do you consider intergroup conflict as a source of prejudice? Discuss. 15

क्या आप मानते हैं कि अन्तर्समूह अन्तर्द्वन्द्व पूर्वाग्रह का एक स्रोत है? विवेचना कीजिए।

(c) Discuss the strategies which help in overcoming prejudices. 15

पूर्वाग्रहों को कम करने में सहायक युक्तियों की विवेचना कीजिए।

9. (a) What are the challenges for social integration? Explain. 10

सामाजिक एकीकरण की कौन-सी चुनौतियाँ हैं? व्याख्या कीजिए।

(b) Citing relevant examples, discuss how media and communication revolution has influenced social life. 15

उपयुक्त उदाहरण देते हुए विवेचना कीजिए कि किस प्रकार मीडिया एवं संचार क्रान्ति ने सामाजिक जीवन को प्रभावित किया है।

2. (a) Present a brief account of diagnostic classification of abnormal behaviour. 12

असामान्य व्यवहार के नैदानिक वर्गीकरण का संक्षिप्त ब्यौरा प्रस्तुत कीजिए।

(b) How far does DSM IV differ from DSM III R? Explain. 12

किस प्रकार DSM IV, DSM III R से भिन्न है? व्याख्या कीजिए।

(c) Give the reasons of emerging needs of diagnostic classification system of abnormal behaviour. 16

असामान्य व्यवहार के नैदानिक वर्गीकरण तंत्र की आवश्यकता क्यों महसूस की गई? कारण बताइए।

3. (a) Citing case examples, make distinction between bipolar I disorder and bipolar II disorder. 10

द्विध्रुवीय I विकृति एवं द्विध्रुवीय II विकृति में केस उदाहरण का हवाला देते हुए अन्तर कीजिए।

(b) Focus on the factors that lead to the development of bipolar disorder. 15

उन कारकों पर प्रकाश डालिए, जो द्विध्रुवीय विकृति के विकास में सहायक हो।

(c) Prepare a program for treatment of bipolar disorder. 15

द्विध्रुवीय विकृति के उपचार के लिए एक कार्यक्रम तैयार कीजिए।

4. *(a)* Do you agree to the view that giftedness depends on the interaction of three factors—high intelligence, high creativity and high motivation? Discuss. 15

क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि प्रतिभाशीलता तीन कारकों की अन्तर्क्रिया—उच्च बुद्धि, उच्च सृजनशीलता एवं उच्च प्रेरणा पर निर्भर करती है? विवेचना कीजिए।

(b) Show your acquaintance with different schemes presently in practice in India, which help in the identification of talent. 15

वर्तमान में भारत में प्रचलित हुनर की पहचान में सहायक विभिन्न योजनाओं की जानकारी दीजिए।

(c) Describe the major indicators of giftedness. 10

प्रतिभाशीलता के प्रमुख सूचकों का वर्णन कीजिए।

5. *(a)* Distinguish between emotional deprivation and cultural deprivation. 12

सांवेगिक वंचन एवं सांस्कृतिक वंचन में अन्तर कीजिए।

(b) "Deprivation affects the motivational variables of the individual." Discuss. 12

"वंचन व्यक्ति के प्रेरणात्मक चरों को प्रभावित करता है।" विवेचना कीजिए।

(c) Describe the psychological consequences of deprivation. 16

वंचन के मनोवैज्ञानिक परिणामों का वर्णन कीजिए।

6. *(a)* How does cognitive behaviour therapy differ from behaviour therapy? 10

संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा किस प्रकार व्यवहार चिकित्सा से भिन्न है?

(b) Describe the advantages and disadvantages of modelling as a technique of behaviour therapy. 15

व्यवहार चिकित्सा की एक प्रविधि के रूप में मॉडलिंग के लाभ एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

(c) Focussing on the stages of client centered therapy, discuss therapeutic process. 15

रोगी-केन्द्रित चिकित्सा के चरणां पर ध्यान केन्द्रित करते हुए चिकित्सीय प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

7. *(a)* What do you mean by resistance to social change? Describe the factors that produce such resistance to social change. 15

सामाजिक परिवर्तन के प्रति प्रतिरोध से आप क्या समझते हैं? उन कारकों का वर्णन कीजिए, जिनसे सामाजिक परिवर्तन के प्रति ऐसे प्रतिरोध उत्पन्न होते हैं।

(b) Citing instances from Indian culture, describe harmful and useful effects of social change. 15

भारतीय संस्कृति का उदाहरण देते हुए सामाजिक परिवर्तन के हानिकारक एवं लाभप्रद प्रभावों का वर्णन कीजिए।